

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Альтернативные инструменты инвестирования:
инвестиции в реальные активы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 14 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---|
| | ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента | Разрабатывает альтернативные варианты вложения капитала на основе оценки эффективности инвестиций в реальные активы |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен динамически конструировать целевые портфели финансовых инструментов, определять критерии эффективности и качество инвестиционного портфеля клиента

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|-------|--|-------------------|---|---|
| | | Заочная (семестр) | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Инструменты финансовых инвестиций и финансовые продукты | + | | |
| 2 | Моделирование целевого портфеля | + | | |
| 3 | Ознакомительная практика | | + | |
| 4 | Портфельные инвестиции через институциональных инвесторов | + | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 5 | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | + |
| 6 | Управление инвестиционным портфелем | + | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Альтернативные инструменты инвестирования: инвестиции в реальные активы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Альтернативные инструменты инвестирования: инвестиции в реальные активы» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 6 |
| Лекции (Лекции) | 2 |
| Практические (Практ. раб.) | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 62 |
| Зачет | 4 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------|----|--|
| | | Лек ции | Пра кт. раб. | СР | |
| | | 3 | 3 | 3 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Основные классификации инвестиционных проектов и методика их оценки | 1 | 1 | 15 | Собеседование; Решение практических задач |
| 2 | Основы финансирования капитальных вложений | - | 1 | 16 | Собеседование; Эссе |
| 3 | Источники финансирования капитальных вложений | 1 | 1 | 15 | Собеседование |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|---------------|
| 4 | Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений | - | 1 | 16 | Собеседование |
|---|--|---|---|----|---------------|

Тема 1. Основные классификации инвестиционных проектов и методика их оценки (ПК-6)

Лекция.

Понятие об инвестиционном проекте. Эффект и эффективность инвестирования. Независимые, альтернативные, взаимодополняющие и взаимовлияющие инвестиционные проекты. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций.

Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии реализации проекта. Понятие о расчетном периоде. Разбиение расчетного периода на шаги.

Дисконтирование разновременных денежных поступлений и выплат. Концепции альтернативной доходности и средневзвешенной стоимости капитала для определения норматива дисконтирования.

Критерии принятия инвестиционных решений. Принципы оценки эффективности инвестиций. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. Подготовка прогноза денежных потоков по операционной, производственной и финансовой деятельности, отчета о прибылях и убытках, прогнозного баланса. Коммерческая эффективность проектов, бюджетная эффективность проектов. Классификация методов оценки привлекательности инвестиций: упрощенные и основанные на дисконтировании (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, индекс выгодности инвестиций). Достоинства и недостатки, проблемы использования методов оценки инвестиций.

Современные методы оценки: скорректированная приведенная стоимость, метод прироста акционерного капитала, метод прироста дохода акционеров, метод средневзвешенной стоимости капитала.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды инвестиционных проектов. Эффект и эффективность инвестирования.
2. Организационно-экономический механизм реализации проекта.
3. Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов.
4. Источники финансирования и стадии реализации проекта.
5. Понятие о расчетном периоде. Разбиение расчетного периода на шаги.
6. Исследование преимуществ, недостатков сфер применения показателей для оценки инвестиционных решений.
7. Анализ альтернативных проектов, проектов разной продолжительности.
8. Методологические принципы оценки эффективности инвестиционных решений.
9. Методические принципы оценки эффективности инвестиционных решений.
10. Критерии оценки инвестиционного проекта: коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Логика и содержание решений инвестиционного характера.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Основы финансирования капитальных вложений (ПК-6)

Лекция.

Различия понятий: 1) финансирование и инвестирование; 2) методы, способы, источники финансирования. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Системы финансирования капитальных вложений и её элементы.

Методы финансирования инвестиций (возвратный и безвозвратный) и их принципы: общие и специфичные для каждого метода. Условия финансирования капитальных вложений. Способы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционерное финансирование; бюджетное инвестирование; лизинг и селенг; долговое финансирование за счет долговых обязательств юридических (физических) лиц - облигаций и т.п. Кредитование, в том числе традиционное инвестиционное, нетрадиционное: ипотечное, проектное; венчурное финансирование; секьюритизация; иностранное инвестирование.

Характерные особенности способов привлечения внешнего капитала и критерии их выбора. Самофинансирование. Состав собственных средств коммерческих организаций для инвестирования: прибыль, амортизационные отчисления, денежные накопления, мобилизация внутренних ресурсов в строительстве и др. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание объединений предприятий – важное направление расширения возможностей предприятий в финансировании капитальных вложений за счет собственных средств.

Акционирование как способ финансирования инвестиций. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента. Способы выпуска акций предприятиями. Долговое финансирование за счет эмиссии ценных бумаг - облигаций, сертификатов и т.п. Облигационные займы. Выпуск АДР и еврооблигаций, перспективы их развития. Сопоставление финансирования через выпуск долговых обязательств и акционирование.

Источники финансирования капитальных вложений:

собственные, привлеченные, заемные. Особенности источников централизованных капитальных вложений, венчурных инвестиций. Различия источников инвестиций в основной капитал, оборотный капитал и в нематериальные активы. Оптимизация структуры источников инвестиций. Критерии оптимизации соотношения внешних и внутренних источников. Расчет эффекта финансового левереджа.

Практическое занятие.

1. Системы финансирования капитальных вложений и её элементы.
2. Условия финансирования капитальных вложений.
3. Способы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционерное финансирование; бюджетное инвестирование; лизинг и селенг; долговое финансирование за счет долговых обязательств юридических (физических) лиц - облигаций и т.п.
4. Характерные особенности способов привлечения внешнего капитала и критерии их выбора.
5. Акционирование как способ финансирования инвестиций.
6. Сопоставление финансирования через выпуск долговых обязательств и акционирование.
7. Различия источников инвестиций в основной капитал, оборотный капитал и в нематериальные активы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Оптимизация структуры источников инвестиций.
2. Критерии оптимизации соотношения внешних и внутренних источников.
3. Расчет эффекта финансового левереджа.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Источники финансирования капитальных вложений (ПК-6)

Лекция.

Формирование перечня строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Финансирование особо важных государственных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета.

Финансирование инвестиционных проектов за счет Инвестиционного фонда РФ. Финансирование частных инвестиций за счет средств бюджета.

Инвестиционный налоговый кредит как источник финансирования: сущность, роль, порядок предоставления.

Различие принципов и условий финансирования строек. Условия предоставления бюджетных ассигнований (на возвратной и безвозвратной основе).

Инвестиционное кредитование. Система кредитования капитальных вложений и её элементы. Модель механизма кредитования капитальных вложений: элементы и их характеристика. Зарубежный опыт по кредитованию капитальных вложений. Особые требования к оценке кредитоспособности заемщика и к содержанию кредитного договора при инвестиционном кредитовании. Проектное финансирование (кредитование) инвестиционных проектов: сущность, виды. Отличия от венчурного финансирования и традиционного инвестиционного кредитования. Организация проектного финансирования и его участники. История развития проектного кредитования и перспективы применения в России.

Практическое занятие.

1. Финансирование частных инвестиций за счет средств бюджета.
2. Инвестиционный налоговый кредит как источник финансирования: сущность, роль, порядок предоставления.
3. Инвестиционное кредитование. Система кредитования капитальных вложений и её элементы.
4. Модель механизма кредитования капитальных вложений: элементы и их характеристика.
5. Проектное финансирование (кредитование) инвестиционных проектов: сущность, виды.
6. Отличия от венчурного финансирования и традиционного инвестиционного кредитования.
7. Организация проектного финансирования и его участники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Зарубежный опыт по кредитованию капитальных вложений.
2. Особые требования к оценке кредитоспособности заемщика и к содержанию кредитного договора при инвестиционном кредитовании.
3. История развития проектного кредитования и перспективы применения в России.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений (ПК-6)

Лекция.

Лизинг как источник финансирования инвестиций и катализатор инвестиционной активности: сущность, виды, формы, типы и преимущества. Возможности расширения сферы применения лизинга в России. Сравнительный анализ лизинга с альтернативными методами привлечения имущества: самофинансирование, кредитование.

Венчурное (рисковое) финансирование. Механизм финансирования инноваций за счет собственных средств фирм, специальных фондов бюджетных ассигнований, акционирования, кредитования.

Развитие венчурного финансирования в России. Секьюритизация как способ финансирования инвестиций: сущность и механизм осуществления.

Достоинства и недостатки. Развитие за рубежом и перспективы распространения в России. Другие нетрадиционные способы финансирования инвестиций: факторинг, форфейтинг, франчайзинг.

Практическое занятие.

1. Сравнительная характеристика финансирования проектов.
2. Финансовый лизинг для организации финансирования проектов.
3. Обоснование выбора метода финансирования: покупка, аренда или лизинг.
4. Принятие решений с учетом рисков и налогов.
5. Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы.
6. Выбор инвестиционных проектов при краткосрочном дефиците средств, при долгосрочном дефиците средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Бизнес-план инновационной программы на предприятии и его примерная структура.

2. Экспертиза инновационной программы на стадии бизнес-планирования.
3. Организация научных исследований, изобретательства и рационализаторства.
4. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 1. Основные классификации инвестиционных проектов и методика их оценки

1. Определить чистый приведенный доход и срок окупаемости инвестиционного проекта.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Объем инвестиций в проект – всего 170, в т.ч.: 1-й год – 90; 2-й год – 80.
2. Эксплуатация объекта начинается с 3-го года.
3. Доходы от проекта: 1-й год эксплуатации – 570; 2-й – 782; 3-й – 843; 4-й – 505.
4. Текущие расходы, связанные с эксплуатацией: 1-й год эксплуатации – 549; 2-й – 671; 3-й – 625; 4-й – 463.
5. Годовая норма амортизации в целом по объекту – 7,2 %.
6. Ставка дисконтирования – 8 %.

2. Определить ликвидность инвестиционного портфеля компании и дать оценку уровню финансовых потерь при трансформации его в денежные средства.

Исходные данные, усл. ед.

Инвестиционный портфель компании состоит из активов, которые могут транс-формироваться в денежные средства:

- в течение 90 дней на сумму 396;
- в течение 30 дней на сумму 410;
- в течение 50 дней на сумму 249;
- в течение 2 дней на сумму 154;
- в течение 40 дней на сумму 281;
- в течение 100 дней на сумму 465;
- в течение 7 дней на сумму 183;
- в течение 15 дней на сумму 206.

Ожидаемая выручка при реализации всех активов инвестиционного портфеля может составить 2200.

3. Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- \$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта;
- \$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- \$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- \$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- \$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы, представленные в таблице.

Собеседование

Тема 1. Основные классификации инвестиционных проектов и методика их оценки

1. Назовите критерии классификации инвестиционных проектов.
2. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла реального инвестиционного проекта.
3. Назовите показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
4. С помощью каких коэффициентов можно рассчитать изменение стоимости денег во времени?
5. Какие факторы определяют необходимость использования системы показателей эффективности капитальных вложений?
6. Каковы особенности простых методов оценки эффективности инвестиционных проектов?
7. Каковы достоинства сложных методов оценки эффективности инвестиционных проектов?
8. Назовите показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов, рассчитанные на основе приведенной стоимости.
9. С помощью каких методов можно учесть неопределенность и риск при оценке эффективности капитальных вложений?

Тема 2. Основы финансирования капитальных вложений

1. Чем отличается финансирование от инвестирования?
2. Дайте определение системы финансирования капитальных вложений и назовите её элементы.
3. Перечислите основные способы финансирования инвестиций.
4. Назовите состав собственных источников финансирования капитальных вложений.
5. Приведите формулу мобилизации внутренних ресурсов в строительстве.
6. Каков состав привлеченных и заёмных источников финансирования?
7. Назовите достоинства и недостатки внутренних и внешних источников финансирования капитальных вложений.
8. Каковы принципы кредитования капитальных вложений?
9. Назовите и охарактеризуйте общие для финансирования и кредитования капитальных вложений принципы.
10. Назовите условия финансирования капитальных вложений и дайте характеристику документов, которые их подтверждают.

Тема 3. Источники финансирования капитальных вложений

1. Назовите особенности финансирования объектов, создаваемых для федеральных государственных нужд.
2. Укажите порядок предоставления государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда РФ.
3. Каковы условия финансирования частных инвестиций за счет средств бюджета?
4. В чем сущность инвестиционного налогового кредита и какие условия его предоставления?
5. Чем отличается инвестиционное кредитование от проектного финансирования?
6. Назовите блоки системы кредитования капитальных вложений.
7. Что такое инвестиционная кредитоспособность?
8. Дайте определение проектного финансирования.
9. Назовите основных участников проектного финансирования.
10. Какие бывают виды проектного финансирования?
11. Охарактеризуйте проектное финансирование с полным регрессом, без регресса, с ограниченным регрессом на заёмщика.
12. Каковы основные элементы механизма инвестиционного кредитования?
13. Назовите стоп-факторы при инвестиционном кредитовании и проектном финансировании.

14. Что является объектом проверки на стадии предварительного контроля при инвестиционном кредитовании?

Тема 4. Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений

1. Дайте определение лизинга согласно закону РФ «О финансовой аренде (лизинге)».
2. Приведите классическую схему лизинговой сделки.
3. Назовите основные элементы лизинговой сделки.
4. Приведите классификацию видов лизинга.
5. Приведите методику расчета лизинговых платежей методом составляющих.
6. Приведите основную формулу расчета лизинговых платежей методом аннуитета.
7. Какие применяются методы расчета лизинговых платежей?
8. Какие особенности имеет международный лизинг и каковы его достоинства?
9. Приведите схему секьюритизации активов.
10. Чем отличается факторинг от форфейтинга?

Эссе

Тема 2. Основы финансирования капитальных вложений

1. Модели секьюритизации.
2. Границы секьюритизации.
3. Развитие лизингового бизнеса в нашей стране.
4. Что ограничивает расширение лизинга в России?
5. Деятельность венчурных компаний.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Методы инвестирования и их краткая характеристика.
2. Содержание и этапы экспертизы инвестиционных проектов в Российской Федерации.
3. Понятие инвестиционного проекта. Фазы развития проекта.
4. Принципы оценки инвестиционных решений.
5. Критерии оценки инвестиционных решений /с позиции общества, предприятия, бюджета/.
6. Финансовая состоятельность проекта: понятие, методы оценки.
7. Инвестиционная привлекательность предприятия и проекта.
8. Методы оценки инвестиций, основанные на бухгалтерском подходе.
9. Денежный поток от текущей деятельности: понятие, состав порядок расчета.
10. Чистая текущая доходность проекта: понятие, порядок расчета, сферы применения, недостатки.
11. Внутренняя норма доходности проекта: понятие, состав используемой для расчета информации, сферы применения. Проблемы использования для ранжирования проектов.
12. Индекс выгодности инвестиций: понятие, сущность, порядок расчета, сфера применения.
13. Период окупаемости проектов с учетом фактора времени: понятие, порядок расчета, сфера применения.
14. Понятие риска и неопределенности при оценке инвестиционного проекта.
15. Методы учета рисков: сценарный подход, корректировка параметров проекта.
16. Вероятностный анализ для учета риска и неопределенности проекта.
17. Понятие альтернативных проектов. Принципы оценки альтернативных проектов.
18. Анализ чувствительности проектов.
19. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------|-------------|--|
| «зачтено» | ПК-6 | Знает принципы, способы и методы инвестиционной оценки отдельных активов, инвестиционных проектов, организаций и территорий. Умеет применить количественные и качественные методы оценки инвестиционной привлекательности различных объектов вложения. |
| «не зачтено» | ПК-6 | Не знает принципы, способы и методы инвестиционной оценки отдельных активов, инвестиционных проектов, организаций и территорий. Не умеет применить количественные и качественные методы оценки инвестиционной привлекательности различных объектов вложения. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468735>
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450444>
3. Еганиян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. - 2021-03-26; Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финанс. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 720 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82963.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434137>
2. Лобанов М., Петрущенкова Т. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604231975.html>
3. Хазанович Э. С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие, 1. Инвестиции. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
2. Журнал «Российский экономический журнал» - <https://re-j.ru/> - <https://re-j.ru/>
3. Журнал «Секрет фирмы» - <http://www.sf-online.ru> - <http://www.sf-online.ru>
4. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
5. Журнал Слияния и поглощения - <http://www.ma-journal.ru>
6. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
7. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» - <https://www.esm-invest.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.