

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Инвестиционная среда и инвестиционный климат

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Инвестиционный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Харитоновна Елена Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 952).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	Планирует, прогнозирует и оценивает изменение финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при разработке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	4	5
1	Ознакомительная практика		+	
2	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	+		
3	Практика по профилю профессиональной деятельности			+
4	Финансовые рынки и финансовые институты	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Инвестиционная среда и инвестиционный климат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Инвестиционная среда и инвестиционный климат» изучается в 2 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки	1	1	15	Собеседование; Реферат
2	Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровне, ее основные элементы	-	1	16	Собеседование; Реферат
3	Методы оценки инвестиционной привлекательности	1	Пп 1	15	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки
4	Оценка интегрального уровня инвестиционной привлекательности российских регионов	-	Пп 1	16	Собеседование; Практическое задание для практической подготовки

## **Тема 1. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки (ПК-4)**

### **Лекция.**

Рассмотрены подходы к понятию «инвестиционный климат территории». Основные составляющие инвестиционного климата: оценки факторов, которые «притягивают» инвестиции в тот или иной регион земного шара, и оценки рисков, препятствующих притоку инвестиций. Показано, что баланс инвестиционной привлекательности и инвестиционного риска и определяют инвестиционный климат в том или ином регионе (стране, ее отдельных субъектах и территориях). Проблемы региональной эффективности вложений в России. Они связаны с созданием условий для развития человеческого капитала и роста трудовых ресурсов, ускоренным развитием инфраструктуры, повышением конкурентоспособности производства и производительности труда, улучшения качества институциональной системы. Перераспределение налоговой нагрузки с обрабатывающей промышленности на сырьевую, поддержка неторгуемого сектора с помощью урегулирования цен на энергоносители, защита конкуренции и стимулирование производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках несырьевых товаров. Рассмотрены факторы, определяющие инвестиционный климат региона – правовые, микроэкономические факторы, географические факторы, предпринимательские факторы. Описаны методики оценки инвестиционного климата: российская практика, американская практика, японская практика.

### **Практическое занятие.**

1. Дайте определение инвестиционного климата.
2. Перечислите факторы, определяющие инвестиционный климат в России.
3. В чем заключается проблема улучшения инвестиционного климата в РФ?
4. Что такое инвестиционная привлекательность?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Пути развития инвестиционной привлекательности муниципального образования.
2. Человеческий капитал как особый вид инвестиционного ресурса.
3. Перспективы создания благоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации.
4. Принципы региональной инвестиционной политики и методы ее проведения

## **Тема 2. Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровне, ее основные элементы (ПК-4)**

### **Лекция.**

Показано отсутствие единства в понимании экономической сущности инвестиционной привлекательности среди ученых-экономистов до сих пор не существует. Одни считают, что инвестиционная привлекательность зависит от системы показателей, характеризующих финансовое состояние, что она формируется благодаря конкурентоспособности продукции (услуг), другие рассматривают инвестиционную привлекательность во взаимосвязи с оценкой эффективности инвестиций.

Определена необходимость рассмотрения инвестиционной привлекательности на макро- и микроэкономическом уровнях, уделив при этом особое внимание отраслевому аспекту финансирования реальных инвестиций. Инвестиционная привлекательность макроэкономического уровня формируется в зависимости от политической стабильности и ее предсказуемости на будущее, а также от основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние национальной экономики (уровня инфляции, темпа роста ВВП, объема выпуска важнейших видов продукции, ставки рефинансирования) и их прогноза на будущее. Инвестиционная привлекательность на макроуровне создает общий фон для инвестиционной привлекательности на региональном, отраслевом уровне и уровне отдельной организации.

Инвестиционная привлекательность на микроэкономическом уровне может существенно отличаться от общего фона из-за наличия несколько иных факторов.

Инвестиционная привлекательность региона обусловлена степенью его индустриального развития, географическим расположением, природно-климатическими условиями, уровнем развития инфраструктуры, в том числе для инвестиционной деятельности, имеющихся льгот для инвесторов и степенью выгодности разработки полезных ископаемых.

Определение инвестиционной привлекательности конкретной отрасли экономики представляет собой процесс комплексного исследования отраслевой экономической информации.

Рейтинг инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли или отдельного предприятия) включает следующие основные элементы: инвестиционный потенциал и инвестиционные риски

Показано, что в состав частных показателей, используемых для определения уровня инвестиционного потенциала региона (страны), входят различные характеристики трудового, производственного, финансового, институционального, инфраструктурного, потребительского, инновационного, природно-ресурсного комплексов региона и др. Инвестиционный потенциал учитывает основные макроэкономические характеристики, такие как насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос населения и другие параметры.

#### **Практическое занятие.**

1. Опишите особенности российской методики оценки инвестиционного климата.
2. Опишите особенности американской методики оценки инвестиционного климата.
3. Опишите особенности японской методики оценки инвестиционного климата.
4. Чем определяется инвестиционная привлекательность на макро- и микроэкономическом уровне?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Опишите основные элементы инвестиционной привлекательности на макро- и микроэкономическом уровне?
2. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата
3. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономики.
4. Какие показатели оценки инвестиционной привлекательности на уровне отраслей экономики и отдельных предприятий существуют?
5. Как меняется в последние годы место России в рейтинге стран мира по уровню благоприятных условий ведения бизнеса?

### **Тема 3. Методы оценки инвестиционной привлекательности (ПК-4)**

#### **Лекция.**

В условиях динамичной экономической среды оценка инвестиционной привлекательности осуществляется на уровне страны, региона, отрасли и предприятия.

В корпоративном секторе экономики особый интерес представляет метод оценки на основе стоимостного подхода, в рамках которого основным критерием инвестиционной привлекательности является рыночная капитализация компании.

Основными факторами, влияющими на инвестиционную привлекательность страны, являются интенсивность процессов формирования сбережений и уровень их использования в инвестиционном процессе, учетная ставка и ее динамика, темпы инфляции, инновационный аспект, уровень развития инвестиционного рынка, состояние экономики страны, государственное регулирование инвестиционных процессов, создание благоприятного инвестиционного климата.

Для оценки инвестиционной привлекательности региона необходимо учитывать влияние следующих факторов: валовый региональный продукт на душу населения, удельный вес трудоспособного населения, среднедушевые денежные доходы, удельный вес прибыльных организаций, объем инвестиций в основной капитал.

При оценке инвестиционной привлекательности отрасли используют производственно-экономические показатели отрасли.

Для оценки инвестиционной привлекательности предприятия анализируются все показатели, определяющие финансовое состояние, рыночные позиции предприятия, динамику развития, уровень менеджмента, квалификацию персонала.

#### **Практическое занятие.**

1. Методические основы привлечения инвестиций в экономику региона.
2. Какие показатели оценки инвестиционной привлекательности на уровне отраслей экономики и отдельных предприятий существуют?
3. Какие из регионов РФ являются наиболее благоприятными с точки зрения инвестиционного климата в последнее время? С чем это может быть связано?
4. Что является основным критерием инвестиционной привлекательности компании в корпоративном секторе экономики?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В чем проявляется специфика отчуждения потенциальных налоговых поступлений на счета казначейства в рамках инвестиционного кредита?
2. Может ли отличаться инвестиционная привлекательность на страновом, региональном и муниципальном уровнях?
3. Методы и инструменты управления лизингом как формой инвестирования предприятий

### **Тема 4. Оценка интегрального уровня инвестиционной привлекательности российских регионов (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Показано, что при характеристике инвестиционной среды и инвестиционной активности следует рассмотреть роль инвестиционной привлекательности во взаимосвязи со следующими компонентами экономического развития.

Инвестиционная активность предполагает степень привлечения инвестиций, измеряется как комплексный (интегральный) показатель, характеризующий эффективность привлечения денежных средств. Инвестиционная активность является результатом двух факторов осуществления инвестиционной деятельности – это инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.

Инвестиционная привлекательность регионов России характеризуется интегральными показателями инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Особое место в системе инвестиционной привлекательности занимают инвестиционные риски. Общий показатель потенциала или риска рассчитывается как взвешенная сумма частных видов потенциала или риска. Показатели суммируются, каждый со своим весовым коэффициентом. Итоговый ранг региона рассчитывается по величине взвешенной суммы частных показателей.

Инвестиционная привлекательность отрасли экономики представляет собой обобщенную характеристику перспективности, выгодности, эффективности и минимизации риска вложений инвестиций.

Сегодня наибольшие угрозы для инвесторов – это коррупционно-криминальная составляющая инвестиционного риска и система управления, третье место сохранил социальный риск.

В кризисных условиях добросовестный инвестор и предприниматель стараются сохранить бизнес посредством его оптимизации и реструктуризации, сокращения расходов, поиска новых рынков сбыта или производства новых видов продуктов.

#### **Практическое занятие.**

1. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций
2. Какие факторы учитывают инвесторы, анализируя инвестиционную привлекательность региона?
3. Что является важным для инвестора при анализе инвестиционной привлекательности отрасли?
4. Что является важным для инвестора при анализе инвестиционной привлекательности компании?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Методы привлечения долгосрочных инвестиций.
2. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
3. Микроэкономическое моделирование инвестиционных решений.
4. Оценка рыночного риска инвестиций в акции.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**



Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **Практическое задание для практической подготовки**

#### Тема 3. Методы оценки инвестиционной привлекательности

Задача 1. Оцените инвестиционную стратегию и привлекательность региона (на примере Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Пензенской областей) по следующим критериям:

- инвестиционные приоритеты региона (территории, отрасли, технологии опережающего развития, осваиваемые виды продукции, работ и услуг, планируемые к реализации проекты);
- проблемы в инвестиционной сфере и меры по их решению;
- основные цели управления инвестиционными процессами на территории региона;
- отдельные проекты, обеспечивающие рост инвестиций в регионе;
- общие принципы сотрудничества органов государственной власти региона и органов местного самоуправления в области улучшения инвестиционного климата региона.

Задача 2. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник – раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить аналитическую таблицу 1 - Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2014-2021 гг., в млрд. руб.

Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Задача 3. ОАО «Конус» использовало свои инвестиционные ресурсы в прошлом году следующим образом (млн. руб.):

- приобретение нового оборудования -1,25
- повышение квалификации персонала -1,30
- приобретение конкурирующей фирмы -1,30
- простое воспроизводство основных фондов - 1,6
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом - 0,23

Проведите оценку инвестиционной политики предприятия на основе анализа использования инвестиционных ресурсов.

### **Реферат**

Тема 1. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки

1. Особенности инвестиционного процесса в России.
2. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
3. Российская приватизация и инвестиции.
4. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.
5. Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность

### **Собеседование**

Тема 1. Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки

1. Дайте определение инвестиционного климата.
2. Перечислите факторы, определяющие инвестиционный климат в России.

3. В чем заключается проблема улучшения инвестиционного климата в РФ?
4. Что такое инвестиционная привлекательность?
  1. Пути развития инвестиционной привлекательности муниципального образования.
  2. Человеческий капитал как особый вид инвестиционного ресурса.
  3. Перспективы создания благоприятного инвестиционного климата в Российской Федерации.
  4. Принципы региональной инвестиционной политики и методы ее проведения

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-4)**

1. Подходы к понятию «инвестиционный климат территории».
2. Основные составляющие инвестиционного климата: оценки факторов, которые «притягивают» инвестиции в тот или иной регион земного шара, и оценки рисков, препятствующих притоку инвестиций.
3. Проблемы региональной эффективности вложений в России.
4. Факторы, определяющие инвестиционный климат региона
5. Методики оценки инвестиционного климата: российская практика, американская практика, японская практика.
6. Инвестиционная привлекательность на макро- и микроэкономическом уровне?
7. Показатели оценки инвестиционной привлекательности на уровне отраслей экономики и отдельных предприятий
8. Оценка России в рейтинге стран мира по уровню благоприятных условий ведения бизнеса?
9. Комплексная оценка регионального инвестиционного климата
10. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки региона
11. Основные критерии инвестиционной привлекательности компании в корпоративном секторе экономики?
12. Стимулирование инвестиций в российских регионах
13. Специфика отчуждения потенциальных налоговых поступлений на счета казначейства в рамках инвестиционного кредита?
14. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности на страновом и региональном уровнях?
15. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике.
16. Оценки инвестиционной привлекательности на уровне отраслей экономики и отдельных предприятий?
17. Характеристика инвестиционной среды и инвестиционной активности
18. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.
19. Коррупционно-криминальная составляющая инвестиционного риска и система управления
20. Методы привлечения долгосрочных инвестиций.
21. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
22. Микроэкономическое моделирование инвестиционных решений.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-4)**

1. Определить технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода, если на начало отчетного периода стоимость основных фондов предприятия составила 600 млн. руб., в т.ч. непроизводственного 16 назначения — 150 млн. руб. Доля активной части в основных производственных фондах составляет 59%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха со сметной стоимостью 160 млн. руб., в т.ч. строительно-монтажные работы — 50 млн. руб.; машины и оборудование, их монтаж и наладка — 80 млн. руб.; прочие затраты — 20 млн. руб.

2. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии - 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся - 130
- поглощение конкурирующих фирм - 350
- простое воспроизводство основных фондов - 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом – 230.

3. Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала

4. Компания решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 18 тыс. дол. в проект, который может дать дополнительную прибыль: в первый год – 10 тыс. дол., во второй год – 8 тыс. дол., в третий – 6 тыс. дол. Проценты на капитал составляют 10%.

Определим значение ЧДД для решения вопроса, стоит ли вкладывать капитал в данный проект.

5. Компания рассматривает вопрос о целесообразности вложения 150 млн. руб. в проект, который через два года может принести 200 млн. руб., а годовой доход от инвестиций составляет 10%.

Определить будущую стоимость при вложении 150 млн. руб. Определить начальную стоимость для получения 200 млн. руб. Определить процентную ставку для получения 200 млн. руб.

1. Стоимость строительно-монтажных работ по строительству жилого дома равна 40 млн. руб.

Определите сумму прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений, если известно, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления - 8%.

2. Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн. руб. Определить стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

3. Пусть безопасный уровень прибыльности составляет 30%, величина бета-коэффициента 1,2, общерыночный средний уровень прибыльности ценных бумаг равен 40%.

Сколько составит минимальный требуемый уровень прибыльности данных акций?

4. Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально, – 4%. Определить стоимость инвестиций через год.

5. Пусть имеется следующая схема чистых потоков реальных денег по годам реализации инвестиционного проекта, млн. руб.: -25; -15; -5; 30; 40. Определить доходность реализации проекта при ставке дисконтирования  $E=15\%$ .

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Знает методологию исследования и практического анализа параметров инвестиционной среды и инвестиционного климата. Оценивает состояние деловой среды, а также риски и издержки, с которыми сталкиваются инвесторы при заданных параметрах инвестиционного климата.

«не зачтено»	ПК-4	Не знает методологию исследования и практического анализа параметров инвестиционной среды и инвестиционного климата. Не может оценить состояние деловой среды, а также риски и издержки, с которыми сталкиваются инвесторы при заданных параметрах инвестиционного климата.
--------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470488>
2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470490>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Лобанов М., Петрущенко Т. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения : монография. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604231975.html>
2. Нешиной А. С. Инвестиции : учебник. - 9-е изд., перераб. и испр.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

### 6.3 Иные источники:

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
2. БКС мир инвестиций - <https://broker.ru/>
3. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>
4. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
5. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
6. Журнал «Секрет фирмы» - <http://www.sf-online.ru> - <http://www.sf-online.ru>
7. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> - <http://www.expert.ru>
8. Журнал Финансовый директор - <https://www.fd.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

10. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.